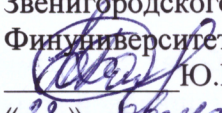


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

Звенигородский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
Звенигородского филиала  
Финуниверситета

 Ю.В. Бальская  
«22» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 Основы банковского дела  
по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификация «специалист банковского дела».

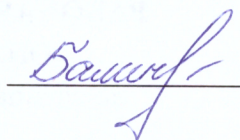
Разработчик:

Бальская Юлия Владимировна – зам. директора по учебно-методической работе, преподаватель Звенигородского финансово-экономического колледжа - филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «28» августа 2025 г. №1

Председатель цикловой комиссии  
общепрофессиональных дисциплин

 Е.В. Балинкевич

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.03 Основы банковского дела является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификация «специалист банковского дела».

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты;

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов;

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов;

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов;

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов;

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины ОП.03 Основы банковского дела обучающиеся должны освоить:

| Код ПК, ОК | Умения                                                                           | Знания                                                                                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
|            | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные                      | основные источники информации и ресурсы для решения задач и                             |

|       |                                                                                                              |                                                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | части                                                                                                        | проблем в профессиональном и/или социальном контексте                                                                         |
|       | определять этапы решения задачи                                                                              | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                                              |
|       | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                       | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                             |
|       | составлять план действия                                                                                     | структуру плана для решения задач                                                                                             |
|       | определять необходимые ресурсы                                                                               | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                        |
|       | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                      |                                                                                                                               |
|       | реализовывать составленный план                                                                              |                                                                                                                               |
|       | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                   |                                                                                                                               |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации                                                                      | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                           |
|       | определять необходимые источники информации                                                                  | приемы структурирования информации                                                                                            |
|       | планировать процесс поиска                                                                                   | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                             |
|       | структурировать получаемую информацию                                                                        |                                                                                                                               |
|       | выделять наиболее значимое в перечне информации                                                              |                                                                                                                               |
|       | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                         | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
|       | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |                                                                                                                               |
|       | использовать современное программное обеспечение                                                             |                                                                                                                               |
|       | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                  |                                                                                                                               |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                     | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                                                        |
|       | применять современную научную профессиональную терминологию                                                  | современная научная и профессиональная терминология                                                                           |
|       | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                             | возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                             |
|       | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи                                                          | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности                                                        |
|       | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;                                | правила разработки бизнес-планов                                                                                              |

|        |                                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | оформлять бизнес-план                                                                                                                                  | порядок выстраивания презентации                                                                         |
|        | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования                                                                                         |                                                                                                          |
|        | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности                                                   |                                                                                                          |
|        | презентовать бизнес-идею                                                                                                                               |                                                                                                          |
|        | определять источники финансирования                                                                                                                    |                                                                                                          |
| ОК 04  | организовывать работу коллектива и команды                                                                                                             | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                     |
|        | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                            | основы проектной деятельности                                                                            |
| ОК 05  | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста;                                                         |
|        |                                                                                                                                                        | правила оформления документов и построения устных сообщений                                              |
| ОК 06  | описывать значимость своей специальности                                                                                                               | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей                                   |
|        | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                       | значимость профессиональной деятельности по специальности                                                |
|        |                                                                                                                                                        | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                       |
| ОК 09  | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                |
|        | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                       | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                |
|        | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                                                                            | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
|        | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                                                                  | особенности произношения                                                                                 |
|        | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                    | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                   |
|        |                                                                                                                                                        |                                                                                                          |
| ПК 1.1 | консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям;                                                                  | содержание и порядок формирования юридических дел клиентов;                                              |
|        | оформлять договоры банковского                                                                                                                         | порядок открытия и закрытия                                                                              |

|        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | счета с клиентами;                                                                                                                                                                                               | лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;                                        |
|        | проверять правильность и полноту оформления расчетных и кассовых документов;                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
|        | открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;                                                                                                                          | правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств;                            |
|        | выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов;                                                                | порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов;                                         |
|        | оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;                                                                                                                                                                    | порядок планирования операций с наличностью;                                                                       |
|        | рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетно-кассовое обслуживание;                                                                                                                                | типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов                                            |
|        | рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе;                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |
|        | составлять отчет о наличном денежном обороте;                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |
|        | отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов;                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |
|        | исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов;                                                                                                                      |                                                                                                                    |
|        | использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов                                                                                                                     |                                                                                                                    |
| ПК 1.2 | выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками; | нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов;                                     |
|        |                                                                                                                                                                                                                  | локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;                                     |
|        | использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией                                          | формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;<br>содержание и порядок заполнения расчетных документов |
| ПК 1.4 | исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в подразделении Банка России;                                                                                                              | системы межбанковских расчетов;                                                                                    |
|        | проводить расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО;                                                                                                                                      | порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в подразделениях Банка России;         |
|        | контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам;                                                                                                                                                   | порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями                                                  |

|        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами;                                                                                             | через корреспондентские счета (ЛОРО и НОСТРО);                                                                                                |
|        | вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете;                                              | порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации;                                              |
|        | отражать в учете межбанковские расчеты;                                                                                                                 |                                                                                                                                               |
|        | использовать специализированное программное обеспечение для совершения межбанковских расчетов                                                           | типичные нарушения при совершении межбанковских расчетов                                                                                      |
| ПК 1.5 | проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям;                                                                                  | нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; |
|        | проводить конверсионные операции по счетам клиентов;                                                                                                    | нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;                                                           |
|        | рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций;                                           | формы международных расчетов;                                                                                                                 |
|        |                                                                                                                                                         | виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов;                                                       |
|        | осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки                                                                                                  | порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм;                                       |
|        |                                                                                                                                                         | порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте;                                                                          |
|        |                                                                                                                                                         | порядок расчета размеров открытых валютных позиций;                                                                                           |
|        |                                                                                                                                                         | порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля;                                                                   |
|        |                                                                                                                                                         | меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей;                                           |
|        |                                                                                                                                                         | системы международных финансовых телекоммуникаций                                                                                             |
|        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |
|        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |
| ПК 1.6 | консультировать клиентов по операциям с использованием различных видов платежных карт;                                                                  | нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт;                                             |
|        | оформлять выдачу клиентам платежных карт;                                                                                                               | виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;                                                                               |
|        | оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; | условия и порядок выдачи платежных карт;                                                                                                      |
|        |                                                                                                                                                         | технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами;                 |
|        | использовать специализированное                                                                                                                         | типичные нарушения при                                                                                                                        |

|        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | программное обеспечение совершения операций с платежными картами                                                  | совершении операций с платежными картами                                                                                                           |
| ПК 2.1 | консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;                                | нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;                                     |
|        | анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;      | законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; |
|        | определять платежеспособность физического лица;                                                                   | законодательство Российской Федерации о персональных данных;                                                                                       |
|        | оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам;                                     | нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите);                                                       |
|        | проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;                                       | рекомендации Ассоциации банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков;                                                        |
|        | проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;                                              | порядок взаимодействия с бюро кредитных историй;                                                                                                   |
|        | составлять заключение о возможности предоставления кредита;                                                       | законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг;                                       |
|        | оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа);         | требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;                                                                                        |
|        |                                                                                                                   | состав и содержание основных источников информации о клиенте;                                                                                      |
|        | проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов;                                                                 | методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга;                                                                    |
|        | проводить андеррайтинг предмета ипотеки                                                                           | методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов;                                                                                                    |
|        |                                                                                                                   | методы андеррайтинга предмета ипотеки;                                                                                                             |
|        |                                                                                                                   | методы определения класса кредитоспособности юридического лица                                                                                     |
| ПК 2.2 | составлять договор о залоге;                                                                                      | законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве;                                                                                  |
|        | оформлять пакет документов для заключения договора о залоге;                                                      | гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора;                                             |
|        | составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей; | законодательство Российской Федерации об ипотеке;                                                                                                  |
|        | оформлять комплект документов на                                                                                  | законодательство Российской Федерации                                                                                                              |

|        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | открытие счетов и выдачу кредитов различных видов;                                                                                                                                                                | Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;                                              |
|        | оформлять выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснять им содержащиеся в выписках данные;                                                                                                                     | содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения;                                          |
|        | формировать и вести кредитные дела                                                                                                                                                                                | состав кредитного дела и порядок его ведения;                                                                                     |
|        |                                                                                                                                                                                                                   | типичные нарушения при осуществлении кредитных операций                                                                           |
| ПК 2.3 | составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения;                                                                                                                                                       | способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов;                                                            |
|        | оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов;                                                                                                  | способы обеспечения возвратности кредита, виды залога;                                                                            |
|        | оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам;                                                                                                                                                   | методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога;                                                                   |
|        | оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам;                                                                                                                                        | локальные нормативные акты и методические документы, касающиеся реструктуризации и рефинансирования задолженности физических лиц; |
|        | вести мониторинг финансового положения клиента;                                                                                                                                                                   | бизнес-культуру потребительского кредитования;                                                                                    |
|        | контролировать соответствие и правильность исполнения залогодателем своих обязательств;                                                                                                                           | способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам;                                                                   |
|        | оценивать качество обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам;                                                                                                                                      | порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей;           |
|        | выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставять требования по оплате просроченной задолженности;                                                                                           | критерии определения проблемного кредита;                                                                                         |
|        | выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность;                                                                                                                           | типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности;                          |
|        | разрабатывать систему мотивации заемщика, имеющего просроченную задолженность, и применять ее с целью обеспечения производства платежей с учетом индивидуальных особенностей заемщика и условий кредитного досье; | меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора;                                                               |
|        | направлять запросы в бюро кредитных историй в соответствии с требованиями действующего регламента;                                                                                                                | отечественную и международную практику взыскания задолженности;                                                                   |

|        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных;                                                                                           | методологию мониторинга и анализа показателей качества и эффективности истребования просроченной и проблемной задолженности по потребительским кредитам |
|        | подбирать оптимальный способ погашения просроченной задолженности;                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |
|        | планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности; |                                                                                                                                                         |
|        | рассчитывать основные параметры реструктуризации и рефинансирования потребительского кредита;                                                                                          |                                                                                                                                                         |
|        | оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов;                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |
|        | оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов;                                                                                                        |                                                                                                                                                         |
|        | использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию                                                                                        |                                                                                                                                                         |
| ПК 2.4 | определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента;                                                                               | порядок оформления и учета межбанковских кредитов;                                                                                                      |
|        | определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита;                                                                                                              | особенности делопроизводства и документооборот на межбанковском рынке;                                                                                  |
|        | пользоваться оперативной информацией о ставках по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам;                                              | основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России                                                                          |
|        | применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации для сотрудничества на межбанковском рынке;                            |                                                                                                                                                         |
|        | пользоваться справочными информационными базами данных, необходимых для сотрудничества на межбанковском рынке;                                                                         |                                                                                                                                                         |
|        | оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита                                                                             |                                                                                                                                                         |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объем в часах |
|-------------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины          | 44            |
| Объем образовательной программы дисциплины                  | 32            |
| в том числе:                                                |               |
| теоретическое обучение                                      | 16            |
| практические занятия                                        | 16            |
| лабораторные занятия                                        | —             |
| контрольные работы                                          | —             |
| самостоятельная работа обучающегося (всего)                 | 12            |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |               |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы    |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.<br>Понятия банковской системы, её элементы и взаимодействия   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8/4                                                                | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                          |
|                                                                       | 1. Банковская система и ее структура. Формирование и трансформация российской банковской системы. Сущность и функции банков. Особенности функционирования небанковских кредитных организаций. Федеральный закон РФ «О банках и банковской деятельности», «О Центральном банке РФ», нормативные акты в области денежного обращения, нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля. | 4                                                                  |                                                                          |
|                                                                       | 2. Банк России: роль и функции в управлении банковской системой, денежно-кредитная политика. Основы функционирования банковской системы. Система регулирования и контроля банковской деятельности в РФ. Стандарт СТО БР ИББС-1.0 «Обеспечение информационной безопасности организаций банковской системы Российской Федерации»                                                                                                                       |                                                                    |                                                                          |
|                                                                       | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                  |                                                                          |
|                                                                       | Практическое занятие № 1. «Этапы развития российской банковской системы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                  |                                                                          |
|                                                                       | Практическое занятие № 2. «Анализ динамики ключевой ставки Банка России».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                  |                                                                          |
|                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с нормативно-правовыми актами. Электронный ресурс Банка России - Режим доступа <a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                  |                                                                          |
| Тема 2.<br>Коммерческий банк (КБ) – основное звено банковской системы | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8/4                                                                | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, |
|                                                                       | Понятие банковского менеджмента. Направления банковского менеджмента. Функции и принципы банковского менеджмента. Виды банковского менеджмента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                  |                                                                          |
|                                                                       | Понятие банковского маркетинга. Задачи банковского маркетинга.<br>Коммерческие банки, понятие, функции, принципы их деятельности. Бухгалтерский баланс КБ. Доходы и расходы коммерческого банка. Пассивные и активные операции                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                  |                                                                          |

| Наименование разделов и тем                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                    |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | коммерческих банков. Банковские продукты и услуги. Инновационные технологии в банковской сфере                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    | ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4                                          |
|                                            | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                  |                                                                                          |
|                                            | Практическое занятие № 3. «Управление ресурсами коммерческого банка».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                  |                                                                                          |
|                                            | Практическое занятие № 4. «Анализ структуры и динамики банковских операций».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                  |                                                                                          |
|                                            | Самостоятельная работа обучающихся<br>Управление доходами и расходами КБ.<br>Классификация активов и пассивов банка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                  |                                                                                          |
| Тема 3.<br>Расчетно-кассовые операции      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4/2                                                                | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4., ПК 1.5, ПК 1.6 |
|                                            | Договор банковского счета и его основные элементы. Формы безналичных расчетов: платежные поручения, платежные требования поручения, чековая форма расчета, расчеты по инкассо, расчеты по аккредитивам, вексельная форма расчетов, применение платежных карт, межбанковский клиринг и др. Контроль банка за соблюдением расчетной дисциплины. Механизм и особенности осуществления кассовых операций. Кассовое обслуживание банками юридических лиц. | 2                                                                  |                                                                                          |
|                                            | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                  |                                                                                          |
|                                            | Практическое занятие № 5. «Виды счетов, открываемых в банке. Консультирование по оформлению, порядок открытия и закрытия банковского счета».                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                  |                                                                                          |
|                                            | Самостоятельная работа обучающихся<br>Основные виды услуг, предлагаемых клиентам коммерческими банками. Основные документы, для открытия расчётного счета в банке. Объекты банковской тайны.                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                  |                                                                                          |
| Тема 4.<br>Организация кредитного процесса | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4/2                                                                | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1,                                 |
|                                            | Законодательная база по кредитованию. Принципы банковского кредитования. Порядок выдачи и погашения кредита. Виды обеспечения кредита (поручительство, гарантия, залог, страхование). Контроль целевого использования кредитных средств. Формирование кредитного досье.                                                                                                                                                                              | 2                                                                  |                                                                                          |

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                          | Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                                                   |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                  | ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4                                                                                                  |
|                                                         | Практическое занятие № 6. «Консультирование при рассмотрении заявки на кредит. Оценка кредитоспособности заемщика».                                                                                                                                                 | 2                                                                  |                                                                                                                         |
|                                                         | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа банков с проблемными кредитами.                                                                                                                                                                                        | 2                                                                  |                                                                                                                         |
| Тема 5.<br>Управление рисками в банковской деятельности | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                       | 4/2                                                                | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 |
|                                                         | Понятие риска. Внешние и внутренние риски. Шкала рисков. Полный умеренный и низкий риск. Методы регулирования. Риски прошлые, текущие, и низкий риск. Методы регулирования, в соответствии с принятыми в организации стандартами. Риски прошлые, текущие и будущие. | 2                                                                  |                                                                                                                         |
|                                                         | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                  |                                                                                                                         |
|                                                         | Практическое занятие № 7. «Виды рисков в зависимости от банковских операций: кредитный, процентный, депозитный и валютный».                                                                                                                                         | 2                                                                  |                                                                                                                         |
|                                                         | Самостоятельная работа обучающихся<br>Мероприятия по снижению риска по видам деятельности банка (по операциям) по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, по реализации выявленных отклонений.        | 2                                                                  |                                                                                                                         |
| Тема 6.<br>Ликвидность коммерческого банка              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                       | 4/2                                                                | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 |
|                                                         | Понятие ликвидности коммерческого банка. Установление нормативов ликвидности кредитных организаций, деление банковских активов по степени риска, введение экономических нормативов. Анализ финансового состояния коммерческого банка                                | 2                                                                  |                                                                                                                         |
|                                                         | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                  |                                                                                                                         |
|                                                         | Практическое занятие № 8. «Нормативы ликвидности балансов, устанавливаемые Банком России коммерческим банкам в целях обеспечения необходимого уровня их ликвидности».                                                                                               | 2                                                                  |                                                                                                                         |
|                                                         | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                  |                                                                                                                         |

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся             | Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                             | Кредитование кредитных организаций Банком России в целях регулирования их ликвидности. |                                                                    |                                                                       |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем |                                                                                        | 32                                                                 |                                                                       |
| Самостоятельная работа обучающегося                         |                                                                                        | 12                                                                 |                                                                       |
| Промежуточная аттестация                                    |                                                                                        |                                                                    |                                                                       |
| Всего:                                                      |                                                                                        | 44                                                                 |                                                                       |

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена:

Лаборатория Учебный банк, оснащенная оборудованием:

##### Специализированная мебель:

Стол ученический – 18 шт.

Стул ученический – 36 шт.

Стол компьютерный – 14 шт.

Кресло компьютерное – 14 шт.

Стол преподавателя с ящиками для хранения – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Шкаф для хранения учебных пособий и материалов – 2 шт.

Доска магнитно-маркерная, меловая – 1 шт.

##### Технические средства обучения:

Мультимедийный проектор - 1 шт.

Компьютер (в сборе) преподавателя - 1 шт.

Компьютер (в сборе) (по количеству рабочих мест) - 14 шт.

счетчик банкнот с УФ-детекцией – 1 шт.

Денежный ящик - 1 шт.

МФУ – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

##### Специализированная мебель:

Стол письменный - 6 шт.

Стол угловой компьютерный - 1 шт.

Стул ученический - 3 шт.

Кресло компьютерное - 3 шт.

##### Технические средства обучения:

Компьютер (в сборе)- 3 шт.

МФУ – 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Банковское право: учебно-методическое пособие для СПО / составители С. А. Кадыханова, И. М. Каленбет. — Саратов: Профобразование, 2021. — 310 с. — ISBN 978-5-4488-1130-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105140>

2. Банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.]; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10510-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452205>.

3. Банковское дело в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального

образования / В. А. Боровкова [и др.]; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09688-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452375>.

4. Банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09422-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452205>

5. Банковское дело в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452206>

### 3.2.2. Электронные издания

1. Электронный ресурс Банка России - Режим доступа <http://www.cbr.ru/>.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа <http://www.consultant.ru/>.
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» - Режим доступа <http://www.aero.garant.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа <https://znanium.com/>.
5. Электронная библиотека издательства «Юрайт» - Режим доступа <https://biblio-online.ru/>.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (последняя редакция) - Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5842/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/).
2. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» (последняя редакция) - Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов (презентаций).

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Методы оценки                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структура плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> | Тестирование.<br>Устный опрос.<br>Кейс-метод.<br>Оценка решений ситуационных задач.<br>Практические занятия.<br>Деловые игры |
| Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul>                                                                                                        |                                                                                                                              |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации</li> </ul>                                                                                                                 |                                                                                                                              |
| Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |
| Осуществлять устную и письменную                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                | - правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>- значимость профессиональной деятельности по специальности;<br>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                                       |               |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 | - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>- особенности произношения;<br>- правила чтения текстов профессиональной направленности. |               |
| Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов                                                                                                                                                                                                                | - порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;<br>- порядок планирования операций с наличностью                                                                                                                                                                                                              |               |
| Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах                                                                                                                                                      | - нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов;<br>- локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;<br>- формы расчетов и технологии совершения расчетных операций                                                                                                                                     |               |
| Осуществлять межбанковские расчеты                                                                                                                                                                                                                                  | - системы межбанковских расчетов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям                                                                                                                                                                                                 | - нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом                                                                                                                                                                                                                                          |               |

| Результаты обучения                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Методы оценки |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                | <p>товаров и услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;</li> <li>- формы международных расчетов;</li> <li>- меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей;</li> <li>- системы международных финансовых телекоммуникаций</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт;</li> <li>- виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;</li> <li>- условия и порядок выдачи платежных карт;</li> <li>- типичные нарушения при совершении операций с платежными картами</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| Оценивать кредитоспособность клиентов                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;</li> <li>- законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;</li> <li>- законодательство Российской Федерации о персональных данных;</li> <li>- нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите);</li> <li>- рекомендации Ассоциации банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков;</li> <li>- порядок взаимодействия с бюро кредитных историй;</li> <li>- законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг;</li> <li>- требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;</li> <li>- состав и содержание основных источников информации о клиенте;</li> <li>- методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга</li> </ul> |               |
| Осуществлять и оформлять выдачу кредитов                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |

| Результаты обучения                                                                               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | условий и расторжения;<br>- состав кредитного дела и порядок его ведения;<br>- типичные нарушения при осуществлении кредитных операций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |
| Осуществлять сопровождение выданных кредитов                                                      | - способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов;<br>- способы обеспечения возвратности кредита, виды залога;<br>- локальные нормативные акты и методические документы, касающиеся реструктуризации и рефинансирования задолженности физических лиц;<br>- бизнес-культуру потребительского кредитования;<br>- способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам;<br>- критерии определения проблемного кредита;<br>- типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности;<br>- меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора;<br>- отечественную и международную практику взыскания задолженности |                                                                                                                              |
| Проводить операции на рынке межбанковских кредитов                                                | - основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>- определять этапы решения задачи;<br>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>- составлять план действия;<br>- определять необходимые ресурсы;<br>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>- реализовывать составленный план;<br>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                                                                                                         | Тестирование.<br>Устный опрос.<br>Кейс-метод.<br>Оценка решений ситуационных задач.<br>Практические занятия.<br>Деловые игры |
| Использовать современные                                                                          | - определять задачи для поиска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методы оценки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                  | <p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>                                                                                                                                                                        |               |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования</li> </ul> |               |
| Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Методы оценки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> |               |
| Оценивать кредитоспособность клиентов                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;</li> <li>- определять платежеспособность физического лица;</li> <li>- оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам;</li> <li>- проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов.</li> </ul>                                                                                                                                                       |               |